

QUELQUES UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES DU TRAITEMENT DE TEXTE AU LYCÉE COMME AU COLLÈGE

POURQUOI LE TRAITEMENT DE TEXTE ?

Pour son caractère pratique

- * pour l'élève ...
 - Lisibilité et homogénéité de présentation
 - Utilité dans le monde moderne : « on a toujours besoin d'un petit T. de T. chez soi »
 - l'élève se sent vite maître d'un savoir-faire valorisant et réutilisable dans d'autres matières
- * ... comme pour le prof : tout prof peut composer ses exos ou les colporter via une disquette aussi facilement que via une photocopie pour un exo écrit.

et pour son utilité pédagogique :

- les exercices sur ordinateur permettent une découverte plus "ludique" et au moins aussi efficace que le dialogue prof-élève en classe entière où chacun est confronté à de longues attentes frustrantes.
- de plus, s'agissant d'une activité nouvelle, chacun se retrouve en situation d'apprenant avec des aptitudes comparables, souvent même plus grandes pour les élèves "moyens" ou "faibles" ou plus "pratiques".

QUELQUES EXERCICES À TITRE D'EXEMPLE (& Fonctions à utiliser)

** A partir de textes déjà enregistrés :*

- Puzzles, Reconstitution de Textes (*Copier/Coller, Déplacer*)
- Etude de plans : Narration / Argumentation
- Exercices à trous avec/sans liste des termes à utiliser ou Q.C.M. : étude de vocabulaire, de formes grammaticales, des rimes ou de l'ordre des vers... (Corrigés sur un autre fichier , "écran" pour utilisation des fenêtres)

** À partir de Textes à établir par l'élève (suivant des consignes précises) :*

- Prolongation d'un texte donné au départ (*Frappe au clavier*)
- Apprentissage du Résumé (*Compter les mots [sous Word], Synonymes...*)
- Jeux de langue, du genre OULIPO, Cadavre exquis... faisant alterner des phases d'écriture libre, d'échange de disquettes ou de textes imprimés (*Copier, Imprimer...*)
- Narration / Argumentation (*Vérification Orthographique*)
- Ebauche d'études lexicométriques : Recherche de champs lexicaux (*Rechercher/Remplacer*), Comptage du nombre de mots _ par _ (*selon les T. de T.*), Classement par ordre alphabétique (*via un tableur*)

QUANT AUX PRÉREQUIS ...

Il suffit aux élèves de 2 ou 3 heures pour acquérir les savoir-faire indispensables - mais il faut souvent 5 ou 6 heures aux adultes qui veulent tout savoir avant d'oser. « OSONS ! » (sic)

M. Lambert